

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического

совета от 12.03. 2022 г.

протокол № 4



УТВЕРЖДЕНА

«12.03.22» г. Каспийска

О.К. Омаров

№ 121

**Программа антирисковых мер
по направлению**

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

2022 год

Название программы: Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.
2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы-интернат в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.
3. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы-интернат.
4. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).
5. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию современных педагогических технологий.
6. Создать условия для формирования компетенций педагогов по использованию современных педагогических технологий.

Целевые показатели:

1. Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях, - 100%.
2. Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы, - 100%.
3. Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе, - 50 %.
4. Наличие методических рекомендаций - да.
5. Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания, - 20 %.
6. Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся до 5 %.

Методы сбора и обработки информации: изучение и анализ документации, наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы: апрель 2022 года – декабрь 2022 года.

Мероприятия по достижению цели и задач:

1. Диагностика состояния учебной мотивации школьников, диагностика готовности учителей к инновационной деятельности.
2. Анализ имеющего опыта по использованию формирующего оценивания в школе-интернат.
3. Подборка и использование приемов формирующего оценивания.
4. Проведение педагогического совета «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе».
5. Комплектование методических материалов для распространения опыта в педагогическом сообществе.
6. Проведение педагогического совета «Современные педагогические технологии в образовательном процессе».
7. Повышение профессионального мастерства путем прохождения курсов повышения квалификации.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологии формирующего оценивания и современных педагогических технологий.
2. Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса повышением качества знаний.

Исполнители: администрация, педагогический коллектив школы-интернат.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Реализации Программы антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания	Апрель 2022 года	Заместитель директора по ур Сергеева М.В.	Администрация Педагогический коллектив
Создание условий для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся	Изучение имеющегося опыта школы-интерната по внедрению формирующего оценивания в образовательный процесс : мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности.	Апрель 2022 года	Администрация Руководитель ШМО	Педагогический коллектив

	<p>Участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание».</p> <p>Апробация технологии формирующего оценивания в педагогической практике.</p> <p>Педагогический совет «Формирующее оценивание»</p>	<p>Апрель-октябрь 2022 года</p> <p>Октябрь 2022 года</p>		
<p>Разработка методических и дидактических материалов использования технологии формирующего оценивания педагогами школы-интернат</p>	<p>Разработка методического конструктора технологии формирующего оценивания.</p> <p>Комплектование методических материалов для распространения опыта в педагогическом сообществе.</p> <p>Распространение опыта использования технологии формирующего оценивания.</p> <p>Организация взаимопосещения уроков учителями с целью обмена опытом в применяемых</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022 года</p> <p>Ноябрь 2022 года</p> <p>Сентябрь 2022 года-декабрь 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УР Сергеева М.В. Руководители ПМО</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

<p>Диагностирование уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровня учебной мотивации обучающихся, уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям</p>	<p>технологий и инструментов</p> <p>Диагностика учебной мотивации.</p> <p>Диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Анализ успеваемости.</p> <p>Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по ур Сергеева М.В. Руководитель ПМО</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию современных педагогических технологий.</p>	<p>Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по использованию современных педагогических технологий.</p> <p>Методический семинар «Современные педагогические технологии, эффективные для реализации требований ФГОС</p>	<p>Май 2022 года</p> <p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по ур Сергеева М.В. Руководитель ПМО</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

<p>основного общего образования», Педагогический совет «Современные педагогические технологии в образовательном учреждении»</p>	<p>Ноябрь 2022 года</p>		
---	-----------------------------	--	--