

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического

совета от 12.03 2022г.

протокол № 4.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «КМШИ»

О.К. Омаров

Принят от 12.03.2022г.

№ 121.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кадетская морская школа-интернат»

города Каспийска РД

на 2022 год

ПАСПОРТ

Полное наименование ОУ соответствии с Уставом :

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская морская школа-интернат» города Каспийска (МБОУ «КМШИ»)

Юридический адрес: 368305 РД, город Каспийск , улица Ленина 1а

Фактический адрес: 368305 РД, город Каспийск , улица Ленина 1а

Телефон : 8 (87246) 5-54-48

Адрес электронной почты : kmshi@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://kmshi.dagestanschool.ru>

Информация о формах обучения:

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения

Информация об уровнях образования и нормативном сроке обучения:

Основное общее образование нормативный срок обучения - 5 лет.

Среднее общее образование нормативный срок обучения - 2 года

Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы и лицензии:

Свидетельство о государственной аккредитации:

- серия 05Ф01 № 0000359

- регистрационный № 5588 от 10.02.2014 года до 10.02.2026 года.

- ИНН 0545016390

Свидетельство о лицензии:

- серия 05Л01 № 0001310

- регистрационный номер № 7183 от 23 октября 2013 года

- срок действия – бессрочно

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «КМШИ» г.Каспийска РД
Цель программы	Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы-интернат в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.2. Создать условия для формирования компетенций педагогов по использованию современных педагогических технологий.3. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности, функциональной грамотности.4. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы-интернат.

<p>Целевые индикаторы программы и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных, личностных результатов. 3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование, мониторинг, анализ</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (февраль-март 2022 года): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы-интернат, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы-интернат.</p> <p>2 этап (апрель – октябрь 2022 года): реализация мер, направленных на развитие школы—интернат, промежуточный контроль реализации программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года): подведение итогов, осмысление результатов реализации программы, оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
<p>Основные мероприятия</p>	<p>Разработка концепции программы развития ОУ. Разработка среднесрочной программы развития ОУ. Разработка программ антирисковых мер.</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» 2. Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологии формирующего оценивания и современных педагогических технологий. 2. Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса повышение качества знаний. 3. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения. 4. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи. 5. Осознания родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы-интернат
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление работой по программе развития и оценки эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общешкольной общешкольной общешкольной мере необходимости. Корректировка программы по мере необходимости.</p>

«Дорожная карта»

Мероприятий Среднесрочной программы и направлений,

обеспечивающих реализацию ее задач

Наименование риска	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (директор, учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов)	Показатели рисков: низкий, средний и высокий	До 15.01.22года	Директор, класные руководители 6 и 9 классов	Директор, учителя, учащиеся 6 и 9 классов и их родители
Все риски	Разработка Дорожной карты ПНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 10.02.22года	Заместитель директора по ур	Администрация, руководители ПМО
Определение рисков для ОУ	Знакомство с куратором	Встреча с муниципальным и школьным кураторами	Количество выбранных рисков для ОУ	До 10.03.22года	Директор	Директор, педагогический коллектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Подтверждение куратором	Размещение концептуальных документов	Концепция. Среднесрочная программа. Подпрограммы по рискам.	До 1.04.22г.	Заместитель директора по ур. руководители творческих групп. куратор	Заместитель директора по ур. руководители творческих групп. куратор

Риски низкой адаптивности учебного процесса.	Методические семинары, вебинары, марафоны	Участие в методических семинарах, вебинарах, марафонах	Доля педагогов, принявших участие	01.04.22г.- 24.12.22г.	Заместитель директора по ур	Педагогический коллектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Внеклассные мероприятия, конференции	Участие во внеклассных мероприятиях, конференциях	Доля учащихся, принявших участие	01.04.22г.- 24.12.22г.	Заместитель директора по ур	Педагогический коллектив
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Организация работы по формирующему оцениванию.	Открытые уроки Семинар Педагогический совет	% спешности учителей	1.04.22г. - 24.12.22г.	Заместитель директора по ур	Педагогический коллектив
Все риски	Анализ данных для первичного наступления позитивных изменений	Мониторинг Iго этапа. Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 30.05.22г.	Заместитель директора по ур	Заместитель директора по ур, руководители ШМО
Все риски	Анализ данных для	Мониторинг 2го этапа.	Документы для мониторинга,	До 01.12.22г.	Заместитель директора по ур	Заместитель директора по ур,

	мониторинга 2го этапа	Размещение данных второго мониторинге в ИС МЭДК	подтвержденные куратором				руководители шмо
Все риски	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов	01.12.22г.- 24.12.22г.	Муниципальный или школьный куратор	Муниципальный или школьный куратор	
Все риски	Подведение итогов проекта	Заседание методического совета	План на 2023 год	24.12.2022г.	Директор, куратор	Педагогический коллектив	